

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Профессионально-педагогического
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Т.И. Кузнецова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ОДНОГО ВИДА (БЛАГОУСТРОЙСТВО,
ОЗЕЛЕНЕНИЕ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ)
НА ТЕРРИТОРИЯХ И ОБЪЕКТАХ
специальность
35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Рабочая программа рассмотрена
на заседании цикловой методической комиссии
Технических специальностей
Председатель ЦМК _____ Е.Э.Воеводина

Саратов 2024

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство утверждённого приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 г. № 309.

Разработчики:

Чудинова О.А. – преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.
Тарасова Г.Н. преподаватель ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ	Лист
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ И ДОКУМЕНТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ СДАЧЕ СТУДЕНТАМИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ НА ОСНОВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
ПК 1.1.	Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2.	Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.3.	Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4.	Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.5.	Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах

Результатом прохождения учебной практики является: практический опыт в выполнении подготовки ландшафтных работ на основании геодезических измерений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ НА ОСНОВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

2.1 Тематический план учебной практики УП.01.01 «Выполнение подготовки ландшафтных работ на основании геодезических измерений» профессионального модуля ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Работа с различными измерительными приборами	48
2	Чтение чертежей и разбивка участка в коробе	14
3	Выбор и планирование ландшафтных работ	20
4	Отбор посадочного материала, посадка и уход за растениями	20
5	Строительство сада по готовому заданию	22
6	Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада	14
7	Оформление отчета по учебной практике	6
	Всего	144

Итоговая аттестация по практике – **дифференцированный зачет**
Форма контроля и оценки – **отчет по практике, дневник практики**

2.2. Содержание учебной практики УП.01.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ НА ОСНОВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций и личностных результатов		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	ПМ.01 МДК 01.01 МДК 01.02 УП.01.01	Практическое обучение	1. Работа с различными измерительными приборами	48	ОК 01- ОК 09	ПК1.1-1.5	Наблюдение руководителя, устный опрос, оценка практической деятельности, технологический контроль	
			2. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе	14				
			3. Выбор и планирование ландшафтных работ	20				
			4. Отбор посадочного материала, посадка и уход за растениями	20				
			5. Строительство сада по готовому заданию	22				
			6. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада	14				
			Итого:	138				
2	ПМ.01 МДК 01.01 МДК 01.02 УП.01.01	Оформление технической документации по учебной практики	7. Оформление отчета по практике	6	ОК 5	ПК 1.1-1.5		
			Итого:	6				
			Всего:	144				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ НА ОСНОВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

3.1 Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий»

Мебель и стационарное оборудование, в том числе: автоматизированные рабочие места обучающихся- 16 шт., стул - 32 шт., автоматизированное рабочее место преподавателя: стол - 1 шт., стул - 1 шт.; компьютер: системный блок Windows 7 Proff, Pentium Dual - Core CPU E 5200, 2,5 GHz; 1 ГБОЗУ; 32bit. Монитор Philips 18,5". Проектор Acer. Экран настенный. Доска маркерная. Комплект учебно-методической документации,

- комплект справочной и нормативной документации, - информационные стенды,
- наглядные пособия по основным разделам курса,
- методические пособия для проведения практических занятий,
- шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер,
- средства телекоммуникации,
- колонки,
- интерактивная доска,
- ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

Программное обеспечение:

ООО «1С», 1С:Предприятие 8. ERP Управление строительной организацией 2 (1С:ERP Управление строительной организацией)

ООО «1С», 1С:Предприятие 8. Смета 3 (1С:Смета)ООО «1С-Софт», 1С:РМ Управление проектами

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования» - Pilot-BIM

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования» - Pilot-ECM

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования»- Pilot-ICE

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования»- Pilot-ICE Enterprise

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования»- 3D-Storage

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования»- 3D-Storage

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования». Модуль расширения для системы Pilot-ICE – Копирование структуры проекта на Pilot-Storage

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования». Модуль расширения для системы Pilot-ICE – Интеграция с AutoCad

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования». Модуль расширения для системы Pilot-ICE – Интеграция с NanoCad СПДС

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования». Модуль расширения для системы Pilot-ICE – Интеграция с КОМПАС-График

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования». Модуль расширения для системы Pilot-ICE – Экспорт документов XPS в PDF

для создания среды общих данных ООО «АСКОН – Системы Проектирования». Модуль расширения для системы Pilot-ICE – Отправка уведомлений на почту

ООО «БИМЭйстер» - BIMeister

ООО «БРИО МРС» - BRIO MRS

Программное обеспечение ООО «Дронопорт» - Hive

ООО «Нанософт разработка» - NS Project

Программное обеспечение ООО «Тангл» - BIMTangl

ООО «Цифровые решения в строительстве» - DACON

ООО «ИНГИПРО» - ИНГИПРО

ООО «Стройбот» - Стройбот

Программное обеспечение Microsoft -365

Комплексная мастерская для выполнения строительных, столярных, инженерных, посадочных работ:

Раздевалка для обучающихся:

- места для хранения личных и рабочих вещей,
- места для сидения (стул, лавка),
- раковина, или рукомойник с антибактериальными средствами и полотенцами.

Аудитория – помещение для проведения лекций, собраний:

- стол, стул по количеству обучающихся,
- стол, стул для преподавателя,
- доска-флипчарт (с набором бумаги и маркеров),
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран.

Комната преподавателей - место работы преподавателя (стол, стул),

- ноутбук с установленным ПО и подключенный к сети «Интернет»,
- принтер (МФУ).

Рабочая зона обучающихся:

- рабочее место (короб с песком) – не менее 5,
- система хранения для инструмента и рабочего инвентаря,
- стол письменный для преподавателя,
- стул по количеству рабочих мест,
- верстак металлический – по количеству рабочих мест,
- нивелир лазерный – по количеству рабочих мест,
- штатив геодезический – по количеству рабочих мест,
- рейка нивелирная телескопическая – по количеству рабочих мест,
- пила торцовочная со столом, подключенная к розетке 220В – по одной на два рабочих места,
- пылесос промышленный – на каждую торцовочную пилу,
- станок камнерезный со столом, подключенный к розетке 220В – по одному на два рабочих места,
- рохля с подъемным механизмом грузоподъемностью 2,5 т – по одной на два рабочих места,
- мусорный контейнер не менее 90 л – по количеству рабочих мест,

- часы электронные или механические настенные,
- огнетушитель,
- набор первой медицинской помощи.

Рабочая зона обучающихся представляет собой площадку с рабочими местами. Количество рабочих мест – пять.

Рабочее место представляет собой короб с песком с габаритными размерами 6,0х5,0х0,4 м и прилегающей зоной вокруг по 2,0 м со всех сторон.

Перечень расходных материалов:

- плитка тротуарная 200х100 мм,
 - брусчатка колото-пиленая 100х100 мм,
 - плитка тротуарная 300х300 мм,
 - бордюр тротуарный бетонный 1000х200х80,
 - камень-плитняк толщиной 20-40 мм,
 - бетонные блоки 390х190х188 мм,
 - отсев гранитный фракцией 10-20 мм,
 - отсев гранитный фракцией 30-50 мм,
 - валун гранитный фракция: 50-70, 70-150, 150-300 мм,
 - мульча из сосновой коры,
 - бордюр пластиковый тротуарный с креплениями,
 - бордюр пластиковый Кантри,
 - геотекстиль в рулоне,
 - пленка для водоема в рулоне,
 - чаша для водоема,
 - ПНД труба,
 - расходные материалы для системы полива,
 - шланг,
 - растения в ассортименте (цветочная, травянистая, древесно-кустарниковая растительность в соответствии с сезоном),
 - газон рулонный (по сезону),
 - пиломатериалы – брусок сухой строганый 20х40, 50х50, 50х70 хвоя,
 - пиломатериалы – доска сухая строганая 100х25, 90х20, 70х20 хвоя,
 - саморезы по дереву 35, 50, 70 мм
 - диск алмазный для камнерезного станка,
 - наушники защитные,
 - наколенники,
 - перчатки хозяйственные,
 - перчатки для работы с почвой,
 - очки защитные,
 - маска-респиратор,
 - спецодежда (куртка, полукомбинезон),
 - специальная обувь с защитным металлоподноском
- Склад** – место для хранения расходных материалов, должен иметь широкий дверной проем для удобства перемещения материалов. Необходимое оборудование:
- паллеты деревянные,
 - стрейч-пленка,

- пленка строительная,
- биг-бэги для хранения сыпучих материалов,
- стеллажи.

Рабочее место рассчитано на двух обучающихся и оснащено оборудованием:

- аккумуляторная дрель-шуруповерт 12V,
- аккумуляторная дрель-шуруповерт 18V,
- аккумуляторная эксцентриковая шлифмашинка 18V,
- аккумуляторный лобзик 18V,
- ведро пластиковое 12 л,
- грабли веерные с черенком,
- грабли садовые с черенком,
- закольник,
- захват универсальный для блоков и бордюров,
- зубило,
- излив для водопада,
- калькулятор,
- кельма,
- киянка резиновая 450 г,
- киянка резиновая 680 г и более,
- контейнер для хранения ручного инструмента,
- колышки разметочные,
- кувалда 1000 – 1500 г,
- лейка садовая,
- лопата совковая,
- лопата штыковая,
- малка (угломер-шаблон),
- метла садовая с черенком,
- метла хозяйственная с черенком,
- метр складной деревянный 2 м,
- молоток каменщика,
- молоток резиновый 900г,
- молоток слесарный,
- набор кусачки/пассатижи/плоскогубцы,
- набор отверток,
- набор сверл по дереву,
- набор бит,
- насос для фильтра, ручья, водопада,
- нож технический,
- ножевка по дереву,
- ножевка по металлу,
- ножницы бытовые,
- ножницы для ПНД труб,
- ножницы по металлу,
- плоскостной секатор,
- правило строительное 1,0 м алюминиевое трапециевидное,

- правило строительное 1,2 м алюминиевое трапецевидное,
- правило строительное 1,5 м алюминиевое трапецевидное,
- правило строительное 2,0 – 2,5 м алюминиевое трапецевидное,
- разметочный карандаш,
- рулетка карманная 5 м, класс точности 2,
- рулетка карманная 8 м, класс точности 2,
- секатор садовый,
- скarpель,
- совок для сбора мусора,
- совок садовый,
- струбцины быстрозажимные,
- тачка строительная объемом 110 л грузоподъемностью 220 кг
- трамбовка ручная для уплотнения грунта,
- угломер-транспортир,
- угольник столярный,
- угольник строительный не менее 300мм,
- уровень каменщика 100 см,
- уровень строительный 100 см,
- уровень строительный 120 – 150 см,
- уровень строительный 40 см,
- уровень строительный 60 см,
- уровень строительный 80 см,
- уровень электронный 100 см,
- уровень-угломер,
- чаша магнитная,
- шлифовальные круги,
- шнур разметочный или леска,
- щетка-сметка.

Место для хранения растений организовано в помещении. Оснащение:

- стеллажи для цветов на колесиках,
- горшки рассадные,
- подведение холодной воды (кран, шланг для полива).

Полигон для организации работ по выращиванию растений, оснащенный оборудованием:

- Территория для посадки растений на улице;
- Теплица для выращивания растений и рассады;
- Ассортимент уличных растений;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;

- Колышки для разметки;
- Колышки для привязки растений;
- Бечевка, разметочный шнур;
- Колышки-этикетки;
- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.
2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.-Спб.: Лань, 2021. - 160 с.
3. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. издательский центр, «Академия» 2020. — 160 с.
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.
5. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Богоява ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 389 с.
6. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие для спо / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова, С. Ф. Логинова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8042-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171402>
2. Половникова, М. В. Ведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры : учебник для СПО / М. В. Половникова, Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 193 с. — ISBN 978-5-4488-1906-3, 978-5-4497-2797-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

- PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138117> (дата обращения: 20.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Половникова, М. В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства : учебник для СПО / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-2017-5, 978-5-4497-3026-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138890> (дата обращения: 20.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06117-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473266>
5. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
6. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для СПО / Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180817>
7. Ковешников, А. И. Декоративное растениеводство. Основы топиарного искусства : учебное пособие для СПО / А. И. Ковешников, Н. А. Ширяева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9988-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208685>
8. Козьмин, С. Ф. Машины и механизмы в садово-парковом строительстве. Практикум : учебное пособие для СПО / С. Ф. Козьмин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8828-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208484>
9. Козьмин, С. Ф. Механизация работ в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Учебная практика : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9295-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233216>
10. Максименко, А. П. Декоративные и полезные растения в ландшафтном дизайне : учебное пособие для СПО / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-44230-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217403>
11. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения : учебное пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187528>
12. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>
13. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-8223-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

14. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура. Интерьерное озеленение помещений и крыш : учебное пособие для спо / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-9045-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183774>
15. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для спо / . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-9154-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187704>
16. Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 708 с. — ISBN 978-5-8114-8884-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183253>
17. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476873>
18. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12553-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476204>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс цифровой образовательной среды PROОбразование (www.profspo.ru)
2. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89*
3. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с
4. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г.
5. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
6. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 01.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ НА ОСНОВАНИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Демонстрация знаний применения в работе стандарты и нормативно-техническую документацию; определения вида, сложности и объемов производственных заданий; требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении работ на учебной практике по профилю специальности Защита отчета по учебной практике
ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	Демонстрация знаний использования требований охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; оценка работоспособности и неисправности машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; обеспечение чистоты и порядка на рабочем месте; наименование, назначение, правила эксплуатации и обслуживания машин и механизмов; необходимую учетную документацию, применяет ее в процессе работы	
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Демонстрация знаний владения современными технологиями производства работ по благоустройству и озеленению; планирование рабочих процессов на объекте, составление календарных планы-графики, проектно-сметную документацию; использование методов проведения обследования	

	технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния зеленых насаждений на объекте	
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Демонстрация знаний грамотного использования измерительных инструментов при проведении различных видов профессиональных работ; ассортимента, назначения и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования; применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; агротехнических правил по содержанию и уходу за элементами озеленения.	
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Демонстрация знаний использования в организационной работе трудовое законодательство РФ и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ	
Общие компетенции		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Умение постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; Рациональность распределения	

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Участвовать в конференциях, конкурсах, дискуссиях и других образовательных и профессиональных мероприятиях. Демонстрировать свои профессиональные качества в деловой и доброжелательной форме, проявлять активную жизненную позицию, общаться в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, с применением знаний об изменении климата, принципов бережливого производства.	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОТЧЕТНЫХ РАБОТ И ДОКУМЕНТОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ СДАЧИ СТУДЕНТАМИ

- 1 Титульный лист, который должен содержать наименование ПМ и УП, период прохождения практики, ФИО студента, группу. (Приложение 1)
- 2 Аттестационный лист по практике (Приложение 2)
- 3 Техническое задание (Приложение 3)
- 4 Дневник производственной практики (Приложение 4)
- 5 Памятка студенту. (Приложение 5)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический университет
имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

ДНЕВНИК - ОТЧЁТ

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**УП.01.01 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ НА ОСНОВАНИИ
ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» по ФГОС СПО

Время прохождения практики с « » 20 г. по « » 20 г.

Студента группы _____ очной формы обучения
(вид обучения)

(фамилия, имя, отчество полностью студента)

(наименование организации прохождения практики)

Руководитель практики

преподаватель _____
(должность) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Итоговая оценка _____ / _____
(подпись, дата) (ф.и.о. руководителя практики от колледжа)

20 __ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся(аяся) на ____ курсе по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» успешно прошел(ла) учебную практику УП 01.01 «Выполнение подготовки ландшафтных работ на основании геодезических измерений» по профессиональному модулю ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах» в объеме 144 часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с нормативными документами и (или) требованиями организации
1. Работа с различными измерительными приборами 2. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе 3. Выбор и планирование ландшафтных работ 4. Отбор посадочного материала, посадка и уход за растениями 5. Строительство сада по готовому заданию 6. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада 7. Оформление отчета по практике	1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01 – 89* 2. Правила создания, содержания и охраны зелёных насаждений города Москвы. Постановление от 10 сентября 2002 г. N 743-П. Москва 2002г. изд. Департамент природопользования. 137с 3. Постановление «О разработке паспорта благоустройства территории, паспорта объекта дорожного хозяйства, внесении изменений в правовые акты города Москвы и признании утратившими силу правовых актов города Москвы» 2014 г. 4. ГОСТ 21.508-93 Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов 5. СП 59.13330.2020 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001.

Руководитель практики
от колледжа

_____/_____/

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

Выдано студенту группы _____

ФИО _____

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» на прохождение учебной практики УП. 01.01 «Выполнение подготовки ландшафтных работ на основании геодезических измерений» по профессиональному модулю ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах»

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Задание для выполнения работ в соответствии с нормативной базой и(или) требованиями организации, в которой проходит практика
1. Работа с различными измерительными приборами	Работа с теодолитом и с нивелиром: использование измерительных инструментов при проведении различных видов профессиональных работ. Калибровка и расчет материалов в соответствии с заданием.
2. Чтение чертежей и разбивка участка в коробе	На основании выполненных геодезических работ составить план озеленения и благоустройства участка в коробе
3. Выбор и планирование ландшафтных работ	Выполнение мощения различной сложности из различных материалов; Устройство подпорных стенок из различных материалов; Устройство водоема в природном стиле, оформление береговой линии, устройство водопада; Проектирование, прокладка и запуск системы полива; Сборка элементарных схем освещения; Сборка деревянных конструкций: настил, скамья, ограждение.
4. Отбор посадочного материала, посадка и уход за растениями	Посадка крупномерных растений, послепосадочный уход; Посадка растений в группы различными способами, рядовая посадка, формирование композиций, уход за посадками, стрижка живой изгороди; Укладка рулонного газона, уход за газоном.
5. Строительство сада по готовому заданию	Строительство сада по готовому заданию: мощение, подпорная стенка, зеленые насаждения, водные элементы, деревянная конструкция, инженерные сети.
6. Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада	Отработка навыков бережливого производства при строительстве сада по готовому заданию. Аналитическая работа: анализ потерь в работе по строительству сада
7. Оформление отчета по практике	Оформление отчета по практике в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 Основные требования к проектной и рабочей документации

Руководитель практики

от колледжа _____ / _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

ПАМЯТКА студента на практику

Учебная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и имеет целью закрепить и углубить знания, полученные в процессе изучения профессиональных модулей, освоить необходимые умения и получить практический опыт по изучаемой специальности.

Студенты, не выполнившие требования программы практики, не представившие отчёт о практике, или получившие от организации неудовлетворительное заключение об освоении профессиональных и общих компетенций, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Перед началом учебной практики студент должен:

1. Получить:
 - бланки документов практики;
 - техническое задание;
 - консультацию руководителя практики .

По окончании учебной практики студент должен:

1. Написать отчет по практике, который состоит из:
 - титульного листа;
 - аттестационного листа по практике;
 - технического задания на учебную практику ;
 - дневника прохождения практики (заполняется студентом по дням или по неделям на выполняемые);
 - содержания;
 - введения;
 - основной части отчета;
 - заключения;
 - списка литературы;
 - приложений к отчету практики;
 - памятки студента на практику.

Оформление отчёта выполняется на листах формата А-4 согласно требованиям к оформлению технических документов (ГОСТ 2.001-2013 ЕСКД. Общие положения, ГОСТ 2.111-2013 Нормоконтроль, ГОСТ Р 21.1101-2013 Основные требования к проектной и рабочей документации).

Объём отчёта зависит от количества часов отведённых на практику и колеблется от 15 до 20 листов (с приложениями).